งานประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
272 ม.9 ต.ขุนทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84100
โทรศัพท์ 077-913350 โทรสาร 077-913308
www.qa.sru.ac.th

กรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Suratthani Rajabhat University

กรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Suratthani Rajabhat University

กรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำนำ

ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๐๑๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย เป็นระบบ มีมาตรฐานของการดำเนินงาน โปร่งใสและตรวจสอบได้ ดังนั้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดีและคณบดี ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน ที่เป็นมติของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และเผยแพร่ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ให้สามารถเตรียมรับการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อันจะก่อประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า กรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน อีกทั้งยังเป็นการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
กรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
รอบของการประเมิน	๒
ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	๒
ประโยชน์ของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	๓
รูปแบบและวิธีการประเมิน	๓
การกำหนดค่าคะแนนการประเมิน	๖
การประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีและคณบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๖
ปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการ	๘
ภาคผนวก ก แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	๙
เอกสารประกอบ ๑ รูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของอธิการบดี	๑๐
เอกสารประกอบ ๒ แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	๑๖
แบบสรุปข้อมูลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	๒๐
เอกสารประกอบ ๓ รูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณบดี	๒๑
เอกสารประกอบ ๔ แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๒๗
แบบสรุปข้อมูลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดี	๓๑
ภาคผนวก ข ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	๓๒
ภาคผนวก ค ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีและคณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๕๒

กรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๑. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่จะสะท้อนภาพการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของคณะผู้บริหารภายใต้แนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ที่ได้วางไว้ โดยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยถือเป็นข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๔ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ในมาตรา ๔๙ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๕๐ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้ ๑) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน ๒) รายงานผล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี และหมวด ๒ มาตรา ๓๙ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ที่ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติในหมวด ๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๐๑๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีหลักการประเมิน ๓ หลักการ ดังนี้ ๑) การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะต่างๆ และวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ๒) การประเมินผลงานของอธิการบดี โดยยึดแนวคิด นโยบาย และวิสัยทัศน์ที่อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และผลการรับเอาแนวคิดและนโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ ๓) การประเมินผลงานของคณบดี โดยยึดแนวคิด นโยบาย และวิสัยทัศน์ที่คณบดีได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และผลการนำนโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการทำงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานอธิการบดี และคณบดีต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบและพิจารณา

๓. รอบของการประเมิน

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จะประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามวงรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีนั้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการบริหารและปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การประเมินผลงานของอธิการบดี

เกณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	ค่าน้ำหนัก
๑) ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	๔๐
๒) ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รักษาราชการแทนอธิการบดี)	๑๐
๓) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย	๑๐
๔) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยปีที่ประเมิน	๒๐
๕) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐
๖) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	๑๐

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลงานของคณบดี

เกณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	ค่าน้ำหนัก
๑) ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	๒๐
๒) ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่คณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๓๐
๓) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ	๑๐
๔) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะปีที่ประเมิน	๒๐
๕) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐
๖) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	๑๐

๕. ประโยชน์ของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๑) ทำให้ได้ทราบถึงผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี และคณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๒) ทำให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานอธิการบดี และคณบดี เพื่อพัฒนาในการดำเนินงาน การตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารงาน และการวางแผนนโยบายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๖. รูปแบบและวิธีการประเมิน

ส่วนที่ ๑ การประเมินผลงานของอธิการบดี

๑. อธิการบดี เขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงานใน ๖ ประเด็น พร้อมแสดงเอกสาร/หลักฐานประกอบ รายละเอียดดังนี้ (เอกสารประกอบ ๑)

๑) ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
๒) ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รักษาราชการแทนอธิการบดี)
๓) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย
๔) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยปีที่ประเมิน
๕) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดี รับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของอธิการบดี ตามข้อ ๑.

๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะอนุกรรมการชุดหนึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วย (เอกสารประกอบ ๒)

๑) รองอธิการบดี
๒) คณบดี
๓) ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี มีหน้าที่ดังนี้

๑) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดีตามที่กำหนด
๒) วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และจัดทำเป็นรายงานสรุป เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดี ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๔. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดี ทำการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยเพื่อแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม โดยการสนทนากลุ่ม หรือสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน กอง หัวหน้าสำนักงานคณบดี ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า

๕. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของอธิการบดี สรุปผลการประเมินผลงานของอธิการบดี และจัดทำรายงานผลการประเมินตามองค์ประกอบของการประเมิน พร้อมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัย

แบบรายงานสรุปผลคะแนนการประเมินของอธิการบดี

(สำหรับคณะกรรมการฯ)

องค์ประกอบของการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนน (เต็ม ๕)	น้ำหนัก x คะแนน
๑. ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	๔๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๒. ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รักษาราชการแทนอธิการบดี)	๑๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๓. ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย	๑๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยปีที่ประเมิน	๒๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๕. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐	คะแนนประเมินจากผู้ตอบแบบสอบถาม	
๖. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	๑๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
รวมทุกองค์ประกอบการประเมิน	๑๐๐	-	
คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	**น้ำหนัก X คะแนน / ๑๐๐**		
ระดับผลการประเมิน			

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลงานของคณบดี

๑. คณบดี เขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงานใน ๖ ประเด็น พร้อมแสดงเอกสาร/หลักฐานประกอบ รายละเอียดดังนี้ (เอกสารประกอบ ๓)

๑) ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ
๒) ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่คณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
๓) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ
๔) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะปีที่ประเมิน
๕) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ รับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณบดี ตามข้อ ๑.

๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะอนุกรรมการชุดหนึ่งทำหน้าที่ประเมินผลการบริหารงานของคณบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย (เอกสารประกอบ ๔)

๑) รองคณบดี

๒) ประธานหลักสูตร

๓) คณะกรรมการประจำคณะ

โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณบดี มีหน้าที่ดังนี้

๑) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีตามที่กำหนด

๒) วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และจัดทำเป็นรายงานสรุป เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๔. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทำการตรวจเยี่ยมคณะต่าง ๆ เพื่อแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสนทนากลุ่ม หรือสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๕. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย สรุปผลการประเมินผลงานของคณบดี และจัดทำรายงานผลการประเมินตามองค์ประกอบของการประเมิน พร้อมให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคณะ แล้วนำเสนอผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัย

แบบรายงานสรุปผลคะแนนการประเมินของคณบดี

(สำหรับคณะกรรมการฯ)

องค์ประกอบของการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนน (เต็ม ๕)	น้ำหนัก x คะแนน
๑. ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	๒๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๒. ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่คณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	๓๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๓. ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ	๑๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะปีที่ประเมิน	๒๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
๕. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐	คะแนนประเมินจากผู้ตอบแบบสอบถาม	
๖. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	๑๐	คะแนนประเมินจากดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ	
รวมทุกองค์ประกอบการประเมิน	๑๐๐	-	
คะแนนประเมินเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	**น้ำหนัก X คะแนน / ๑๐๐**		
ระดับผลการประเมิน			

๗. การกำหนดค่าคะแนนการประเมิน

กำหนดระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของอธิการบดีและคณบดี และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา เพื่อการพิจารณากลั่นกรองคะแนนการประเมินของคณะกรรมการโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

คะแนน ๑ หมายถึง มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ
คะแนน ๒ หมายถึง อยู่ระหว่างดำเนินงานแต่ไม่ปรากฏผล
คะแนน ๓ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน ๔ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับดี
คะแนน ๕ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

การกำหนดค่าคะแนนประเมินเฉลี่ยจากทุกองค์ประกอบ และการแปลผล

การคำนวณค่าคะแนนประเมินผลงานของอธิการบดี และคณบดีในภาพรวม ให้นำคะแนน และค่าน้ำหนักจากทั้ง ๕ องค์ประกอบที่ประเมินมาคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย และแปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก
คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงาน ระดับดี
คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงาน ระดับพอใช้
คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงาน ต้องปรับปรุง
คะแนน ต่ำกว่า ๑.๕๑ หมายถึง ผลการดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๘. การประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีและคณบดี จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘.๑ ประเด็นที่ประเมิน ๗ มิติ

๑) นโยบายและกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย
๒) การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้เสีย
๓) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๔) ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
๕) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๖) แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม
๗) ผลความสำเร็จตามพันธกิจ

๘.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมิน

๘.๒.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมินผลงานอธิการบดี มี ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย

๑) รองอธิการบดี
๒) คณบดี
๓) ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

๘.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมินผลงานคณบดี มี ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย

๑) รองคณบดี
๒) ประธานหลักสูตร
๓) คณะกรรมการประจำคณะ

๘.๓ ค่าคะแนนการประเมิน

คะแนน ๕ หมายถึง มีผลสำเร็จหรือความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
คะแนน ๔ หมายถึง มีผลสำเร็จหรือความพึงพอใจ ระดับมาก
คะแนน ๓ หมายถึง มีผลสำเร็จหรือความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
คะแนน ๒ หมายถึง มีผลสำเร็จหรือความพึงพอใจ ระดับน้อย
คะแนน ๑ หมายถึง มีผลสำเร็จหรือความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด
ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ หมายถึง ไม่สามารถให้ข้อมูลในเรื่องนั้นได้

๘.๔ สัดส่วนน้ำหนักของการประเมินในแต่ละมิติจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘.๔.๑ สัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินอธิการบดี

มิติที่ประเมิน	สัดส่วนน้ำหนักในแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๑. นโยบายและกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๒๐
๒. การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละ ๑๐
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ร้อยละ ๑๐
๔. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐
๕. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๓๐
๖. แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม	ร้อยละ ๑๐
๗. ผลความสำเร็จตามพันธกิจ	ร้อยละ ๑๐

หมายเหตุ : กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี ๓ กลุ่ม คือ รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

๘.๔.๒ สัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินคณบดี

มิติที่ประเมิน	สัดส่วนน้ำหนักในแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๑. นโยบายและกระบวนการพัฒนาคณะ	ร้อยละ ๒๐
๒. การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้เสีย	ร้อยละ ๑๐
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ร้อยละ ๑๐
๔. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐
๕. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๓๐
๖. แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม	ร้อยละ ๑๐
๗. ผลความสำเร็จตามพันธกิจ	ร้อยละ ๑๐

หมายเหตุ : กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดี ๓ กลุ่ม คือ รองคณบดี ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

๘.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน:

๘.๕.๑ ใช้แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี
๘.๕.๒ ใช้แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดี

๙. ปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
๑. คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อทบทวนกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๑ ก.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการ
๒. นำเสนอกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	๒๓ ก.ค. ๒๕๖๑	คณะกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการ
๓. คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อสรุปกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๖ พ.ย. ๒๕๖๑	ฝ่ายเลขานุการ
๔. นำเสนอกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อสภามหาวิทยาลัย	๒๗ พ.ย. ๒๕๖๑	คณะกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการ
๕. อธิการบดีและคณบดี จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการประเมิน	ธ.ค. ๒๕๖๑	อธิการบดี/คณบดี
๖. คณะอนุกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี และคณบดี จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค. ๒๕๖๒	คณะอนุกรรมการฯ
๗. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ให้คณะกรรมการฯ และคณะกรรมการฯ ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) และพิจารณาตัดสินผลการประเมิน	๑๓ ก.พ. ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการ
๘. คณะกรรมการฯ ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัย และคณะเพื่อเก็บข้อมูลสนับสนุนการพิจารณาผลการประเมิน	๔-๖ มี.ค. ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ มหาวิทยาลัย/คณะ
๙. คณะกรรมการฯ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ	๓ เม.ย. ๒๕๖๒	คณะกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการ
๑๐. นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ ต่ออธิการบดีและคณบดี เพื่อพิจารณาทักท้วงผลการประเมิน	เม.ย. ๒๕๖๒	อธิการบดี/คณบดี ฝ่ายเลขานุการ
๑๑. คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อสภามหาวิทยาลัย	๒๓ เม.ย. ๒๕๖๒	สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการฯ

ภาคผนวก ก
แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

เอกสารประกอบ ๑

รูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของอธิการบดี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๑) นำเสนอข้อมูล ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน โครงสร้างการบริหารงาน จำนวนบุคลากรและนักศึกษา หลักสูตรที่เปิดดำเนินการ เป็นต้น

๒) นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและระดับความสำเร็จ

๑) ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

๒) ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (รักษาราชการแทนอธิการบดี)

<u>ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อ ๑ และ ข้อ ๒</u>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑ : ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เจ้าภาพหลัก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การคำนวณ :

คะแนนที่ได้	=	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕

หมายเหตุ: คำอธิบายตัวชี้วัดจากเล่มคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานและวิธีการ	บรรลุเป้าหมาย ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินของกรรมการ
ร้อยละ ๘๕	.....	✓	ร้อยละ ๙๕	

รายการเอกสาร/หลักฐาน :

๑.๑ – ๑

๑.๑ – ๒

๑.๑ – ๓

สรุปผลการประเมินตนเองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ตัวชี้วัด	การประเมินตนเอง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๑	๓ คะแนน	๔ คะแนน	✓	๔.๐๐ คะแนน
๒	๕ คะแนน	๔ คะแนน	✗	๔.๐๐ คะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	✓	๔.๐๕ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑				**๔.๐๒ คะแนน**

สรุปผลการประเมินผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมินตนเอง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน				
ตัวชี้วัดที่ ๑	๓ คะแนน	๔ คะแนน	✓	๔.๐๐ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๒	๕ คะแนน	๔ คะแนน	✗	๔.๐๐ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	✓	๔.๐๕ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑				**๔.๐๒ คะแนน**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ ๔				
ตัวชี้วัดที่ ๕				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ ๖				
ตัวชี้วัดที่ ๗				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล				
ตัวชี้วัดที่ ๘				
ตัวชี้วัดที่ ๙				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน				
ตัวชี้วัดที่ ๑๐				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ / ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมินตนเอง
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ ๑๑				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖				
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัดของทุกประเด็นยุทธศาสตร์				

๓) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา

<u>ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อ ๓</u>

ข้อที่ ๑ : .....
ผู้กำกับดูแล : .....
ผู้รับผิดชอบข้อมูล : .....

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินของกรรมการ
.....		

รายการเอกสาร/หลักฐาน :

๑.๑ – ๑
๑.๑ – ๒
๑.๑ – ๓

สรุปผลการประเมินตนเองของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการฯ	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
ข้อ ๑				
ข้อ ๒				
.....				
.....				
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเสนอแนะ				

๔) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ มีการดำเนินการโดยจำแนกตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

<u>ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อ ๔</u>

๔.๑) แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งของเงิน	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน		
งบบุคลากร		
งบดำเนินงาน		
งบลงทุน		
งบเงินอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น		
งบประมาณเงินรายได้		
งบบุคลากร		
งบดำเนินงาน		
งบลงทุน		
งบเงินอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น		
รวม		

๔.๒) การจัดสรรและการบริหารงบประมาณ

๔.๒.๑) การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณรายได้		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

๔.๒.๒) การบริหารงบประมาณ

(๑) วิธีการบริหารงบประมาณ

(๒) การติดตามเร่งรัดและผลการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

(๓) ปัญหาและอุปสรรคการบริหารงบประมาณ

๔.๓) การใช้จ่ายจ่ายงบประมาณ

(๑) การจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้			รวม		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ

(๒) การใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาสที่	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้			รวม		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
๑										
๒										
๓										
๔										

๔.๔) การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้			
		ดำเนินการแล้ว	ร้อยละ	ไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ	ดำเนินการแล้ว	ร้อยละ	ไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน

ให้คิดคะแนนเป็นค่าร้อยละแล้วนำมาแปลงเป็นคะแนน ๕ ระดับ เช่น มีผลงานร้อยละ ๘๒ แปลงเป็น ๔.๑๐ คะแนน เป็นต้น

๕) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีที่ประเมิน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	คะแนนกรรมการสอบทาน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญา		
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		
คะแนนการประเมินเฉลี่ย		

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ประวัติและผลงานของอธิการบดี

เอกสารประกอบ ๒

แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

คำชี้แจง :

๑) แบบประเมินการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒) ให้ท่านศึกษารายงานการประเมินตนเองของอธิการบดีก่อนตอบแบบประเมินฉบับนี้

๓) ในกรณีที่ท่านไม่สามารถหรือไม่มั่นใจที่จะให้ความเห็นตามแบบสอบถามนี้ ท่านอาจไม่ต้องให้ความเห็นที่เกี่ยวข้องก็ได้

๔) คำถามแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี จำนวน ๗ มิติ ๓๖ ข้อ

ส่วนที่ ๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะอื่นๆ

๕) เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน มีดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๓ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับน้อย

๑ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่มีข้อมูลหรือไม่สามารถประเมินในเรื่องนั้นได้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

กลุ่มผู้ประเมิน ประกอบด้วย:

- ☐ รองอธิการบดี
- ☐ คณบดี
- ☐ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

มิติ/ข้อ	คุณลักษณะของการบริหารงานของอธิการบดี	ระดับความสำเร็จ/ความพึงพอใจ					
		๕	๔	๓	๒	๑	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
๑. นโยบายและกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐)*							
๑.๑	อธิการบดีมีการกำหนดยุทธศาสตร์ และทิศทางการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดเป้าหมายหรือผลการดำเนินงานที่ชัดเจน และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย						
๑.๒	อธิการบดีมีการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล และการรับทราบข้อมูลอย่างเป็นระบบและทั่วถึง						
๑.๓	อธิการบดีมีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และมีความร่วมมือในการทำงาน เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
๑.๔	อธิการบดีมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน นำไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงาน รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยรับทราบ						
๒. การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๒.๑	อธิการบดีมีการรับฟังข้อมูลและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม						
๒.๒	อธิการบดีมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารกับนักศึกษา ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สาธารณชน และสื่อมวลชนได้อย่างเหมาะสม						
๒.๓	อธิการบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม						
๒.๔	อธิการบดีมีส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการ และการดูแลสวัสดิภาพของนักศึกษาอย่างเหมาะสม						
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๓.๑	อธิการบดีมีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน รวมทั้งการสรรหาคนเก่ง คนดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ						
๓.๒	อธิการบดีมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย						
๓.๓	อธิการบดีมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย						
๓.๔	อธิการบดีมีสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่าเหมาะสม เช่น สิ่งแวดล้อมในการทำงาน และเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในปฏิบัติงานของบุคลากร						
๓.๕	อธิการบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม						

มิติ/ข้อ	คุณลักษณะของการบริหารงานของอธิการบดี	ระดับความสำเร็จ/ความพึงพอใจ					
		๕	๔	๓	๒	๑	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
๔. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๔.๑ อธิการบดีมีการมอบหมายงาน และการกระจายอำนาจการบริหารงาน ได้ตรงตามความสามารถของบุคลากร							
๔.๒ อธิการบดีมีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลการดำเนินงานที่คาดหวัง							
๔.๓ อธิการบดีมีการจัดหาแหล่งทุน แหล่งทรัพยากร และรายได้จากภายนอก รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย							
๔.๔ อธิการบดีมีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนงบประมาณที่วางไว้							
๔.๕ อธิการบดีมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเชื่อมโยงกับการบริหารงบประมาณ และมีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง							
๕. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๓๐)*							
๕.๑ อธิการบดีใช้หลักประสิทธิผล (Effectiveness) โดยมีการบริหารงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง							
๕.๒ อธิการบดีใช้หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ในการบริหารงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนและระยะเวลา							
๕.๓ อธิการบดีใช้หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ในการบริหารงาน ที่ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการที่มีตรงกับความต้องการ รวดเร็ว และมีคุณภาพ							
๕.๔ อธิการบดีใช้หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารงาน มีการรับฟัง และนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไปดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ							
๕.๕ อธิการบดีใช้หลักความโปร่งใส (Transparency) ในการบริหารงาน โดยปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบได้							
๕.๖ อธิการบดีใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจและการพัฒนาหน่วยงาน							
๕.๗ อธิการบดีใช้หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ในการบริหารงาน โดยการกระจายความรับผิดชอบและมอบอำนาจ							

มิติ/ข้อ	คุณลักษณะของการบริหารงานของอธิการบดี	ระดับความสำเร็จ/ความพึงพอใจ					
		๕	๔	๓	๒	๑	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
	ในการตัดสินใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม						
๕.๘	อธิการบดีใช้หลักนิติธรรม (Rule of Law) ในการบริหารงาน โดยใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง						
๕.๙	อธิการบดีใช้หลักความเสมอภาค (Equity) ในการบริหารงาน บุคลากรได้รับการปฏิบัติและบริการอย่างเท่าเทียมกัน						
๕.๑๐	อธิการบดีใช้หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented) ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติ มีการตัดสินใจโดยใช้ฉันทามติ						
๖. แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๖.๑	อธิการบดีมีการส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย						
๖.๒	อธิการบดีมีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างสรรค์ผลงาน						
๖.๓	อธิการบดีมีการคิดค้นนวัตกรรมการบริหารงานอย่างมืออาชีพ						
๖.๔	อธิการบดีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
๗. ผลความสำเร็จตามพันธกิจ *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๗.๑	อธิการบดีมีความสำเร็จด้านการผลิตบัณฑิต						
๗.๒	อธิการบดีมีความสำเร็จด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
๗.๓	อธิการบดีมีความสำเร็จด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และชุมชน						
๗.๔	อธิการบดีมีความสำเร็จด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						

ส่วนที่ ๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดเด่นของอธิการบดี

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของอธิการบดี

.....

.....

ท่านคิดว่างานของอธิการบดีที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังดำเนินการไม่สำเร็จ (โปรดระบุ)

.....

.....

แบบสรุปข้อมูลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

(สำหรับคณะกรรมการฯ)

ส่วนที่ ๑ คะแนนจากแบบประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็นประเมิน	คะแนนเฉลี่ยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ยรวม
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	
๑. นโยบายและกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย						
๒. การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้เสีย						
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร						
๔. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ						
๕. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล						
๖. แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม						
๗. ผลความสำเร็จตามพันธกิจ						
คะแนนรวม						

หมายเหตุ : กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมินคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ๓ กลุ่ม คือ ๑) รองอธิการบดี ๒) คณบดี ๓) ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน

ส่วนที่ ๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมิน

๑. ..... *(ความถี่ .....)*

๒. ..... *(ความถี่ .....)*

๓. ..... *(ความถี่ .....)*

เอกสารประกอบ ๓

รูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณบดี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

๑) นำเสนอข้อมูล ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน โครงสร้างการบริหารงาน จำนวนบุคลากรและนักศึกษา หลักสูตรที่เปิดดำเนินการ เป็นต้น

๒) นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่คณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและระดับความสำเร็จ

๑) ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด /นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

๒) ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่คณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

<u>ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อ ๑ และข้อ ๒</u>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑ : ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : .....

เจ้าภาพหลัก : .....

การคำนวณ :

คะแนนที่ได้	=	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน ๑	**คะแนน ๒**	**คะแนน ๓**	**คะแนน ๔**	**คะแนน ๕**
ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕

หมายเหตุ: คำอธิบายตัวชี้วัดจากเล่มคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของคณะ

ผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงานและวิธีการ**	**บรรลุเป้าหมาย** ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	**ผลประเมินตนเอง**	**ผลประเมินของกรรมการ**
ร้อยละ ๘๐	.....	✓	ร้อยละ ๙๕	

รายการเอกสาร/หลักฐาน :

๑.๑ – ๑

๑.๑ – ๒

๑.๑ – ๓

สรุปผลการประเมินตนเองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ตัวชี้วัด	การประเมินตนเอง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑			
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๑	๓ คะแนน	๔ คะแนน	✓	๔.๐๐ คะแนน
๒	๕ คะแนน	๔ คะแนน	✗	๔.๐๐ คะแนน
๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	✓	๔.๐๕ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑				**๔.๐๒ คะแนน**

สรุปผลการประเมินผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมินตนเอง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน				
ตัวชี้วัดที่ ๑	๓ คะแนน	๔ คะแนน	✓	๔.๐๐ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๒	๕ คะแนน	๔ คะแนน	✗	๔.๐๐ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑	✓	๔.๐๕ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑				**๔.๐๒ คะแนน**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ ๔				
ตัวชี้วัดที่ ๕				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น				
ตัวชี้วัดที่ ๖				
ตัวชี้วัดที่ ๗				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล				
ตัวชี้วัดที่ ๘				
ตัวชี้วัดที่ ๙				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน				
ตัวชี้วัดที่ ๑๐				

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมินตนเอง
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ ๑๑				
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖				
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัดของทุกประเด็นยุทธศาสตร์				

๓) ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ในปีที่ผ่านมา

<u>ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อ ๓</u>

ข้อที่ ๑ : .....
ผู้กำกับดูแล : .....
ผู้รับผิดชอบข้อมูล : .....

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินของกรรมการ
.....		

รายการเอกสาร/หลักฐาน :

๑.๑ – ๑

๑.๑ – ๒

๑.๑ – ๓

สรุปผลการประเมินตนเองของผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการฯ	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
ข้อ ๑				
ข้อ ๒				
.....				
.....				
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อเสนอแนะ				

๔) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ มีการดำเนินการโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

<u>ตัวอย่างการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ข้อ ๔</u>

๔.๑) แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งของเงิน	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน		
งบบุคลากร		
งบดำเนินงาน		
งบลงทุน		
งบเงินอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น		
งบประมาณเงินรายได้		
งบบุคลากร		
งบดำเนินงาน		
งบลงทุน		
งบเงินอุดหนุน		
งบรายจ่ายอื่น		
รวม		

๔.๒) การจัดสรรและการบริหารงบประมาณ

๔.๒.๑) การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณรายได้		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

๔.๒.๒) การบริหารงบประมาณ

(๑) วิธีการบริหารงบประมาณ

(๒) การติดตามเร่งรัดและผลการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ

(๓) ปัญหาและอุปสรรคการบริหารงบประมาณ

๔.๓) การใช้จ่ายจ่ายงบประมาณ

(๑) การจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้			รวม		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ

(๓) การใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาสที่	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้			รวม		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
๑										
๒										
๓										
๔										

๔.๔) การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้			
		ดำเนินการแล้ว	ร้อยละ	ไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ	ดำเนินการแล้ว	ร้อยละ	ไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ

เกณฑ์การประเมิน

ให้คิดคะแนนเป็นค่าร้อยละแล้วนำมาแปลงเป็นคะแนน ๕ ระดับ เช่น มีผลงานร้อยละ ๘๒ แปลงเป็น ๔.๑๐ คะแนน เป็นต้น

๕) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีที่ประเมิน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	คะแนนกรรมการสอบทาน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
คะแนนการประเมินเฉลี่ย		

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

ประวัติและผลงานของคณบดี

เอกสารประกอบ ๔

แบบประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดี

คำชี้แจง :

๑) แบบประเมินการบริหารงานของคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒) ให้ท่านศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณบดีก่อนตอบแบบประเมินฉบับนี้

๓) ในกรณีที่ท่านไม่สามารถหรือไม่มั่นใจที่จะให้ความเห็นตามแบบสอบถามนี้ ท่านอาจไม่ต้องให้ความเห็นที่เกี่ยวข้องก็ได้

๔) คำถามแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของคณบดี จำนวน ๗ มิติ ๓๖ ข้อ

ส่วนที่ ๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะอื่นๆ

๕) เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน มีดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๓ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับน้อย

๑ คะแนน หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีความสำเร็จหรือมีความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านไม่มีข้อมูลหรือไม่สามารถประเมินในเรื่องนั้นได้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

กลุ่มผู้ประเมิน ประกอบด้วย:

- ☐ รองคณบดี
- ☐ ประธานหลักสูตร
- ☐ คณะกรรมการประจำคณะ

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของคณบดี

มิติ/ข้อ	คุณลักษณะของการบริหารงานของคณบดี	ระดับความสำเร็จ/ความพึงพอใจ					
		๕	๔	๓	๒	๑	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
๑. นโยบายและกระบวนการพัฒนาคณะ *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐)*							
๑.๑ คณบดีมีการกำหนดยุทธศาสตร์ และทิศทางการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดเป้าหมายหรือผลการดำเนินงานที่ชัดเจน และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ							
๑.๒ คณบดีมีการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล และการรับทราบข้อมูลอย่างเป็นระบบและทั่วถึง							
๑.๓ คณบดีมีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และมีความร่วมมือในการทำงาน เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
๑.๔ คณบดีมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน นำไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงาน รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานให้บุคลากรในคณะรับทราบ							
๒. การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๒.๑ คณบดีมีการรับฟังข้อมูลและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม							
๒.๒ คณบดีมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร กับนักศึกษา ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สาธารณชน และสื่อมวลชนได้อย่างเหมาะสม							
๒.๓ คณบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม							
๒.๔ คณบดีมีส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการ และการดูแลสวัสดิภาพของนักศึกษาอย่างเหมาะสม							
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๓.๑ คณบดีมีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน รวมทั้งการสรรหาคนเก่ง คนดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ							
๓.๒ คณบดีมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย							
๓.๓ คณบดีมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย							
๓.๔ คณบดีมีสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่าเหมาะสม เช่น สิ่งแวดล้อมในการทำงาน และเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในปฏิบัติงานของบุคลากร							
๓.๕ คณบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม							

มิติ/ข้อ	คุณลักษณะของการบริหารงานของคณบดี	ระดับความสำเร็จ/ความพึงพอใจ					
		๕	๔	๓	๒	๑	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
๔. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๔.๑ คณบดีมีการมอบหมายงาน และการกระจายอำนาจการบริหารงานได้ตรงตามความสามารถของบุคลากร							
๔.๒ คณบดีมีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลการดำเนินงานที่คาดหวัง							
๔.๓ คณบดีมีการจัดหาแหล่งทุน แหล่งทรัพยากร และรายได้จากภายนอก รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อการพัฒนาคณะ							
๔.๔ คณบดีมีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนงบประมาณที่วางไว้							
๔.๕ คณบดีมีการนำระบบประกันคุณภาพมาเชื่อมโยงกับการบริหารงบประมาณ และมีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคณะอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง							
๕. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๓๐)*							
๕.๑ คณบดีใช้หลักประสิทธิผล (Effectiveness) โดยมีการบริหารงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง							
๕.๒ คณบดีใช้หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ในการบริหารงาน มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนและระยะเวลา							
๕.๓ คณบดีใช้หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ในการบริหารงานที่ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการที่มีตรงกับความต้องการ รวดเร็วและมีคุณภาพ							
๕.๔ คณบดีใช้หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารงาน มีการรับฟัง และนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไปดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ							
๕.๕ คณบดีใช้หลักความโปร่งใส (Transparency) ในการบริหารงาน โดยปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบได้							
๕.๖ คณบดีใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ และการพัฒนาหน่วยงาน							
๕.๗ คณบดีใช้หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ในการบริหารงาน โดยการกระจายความรับผิดชอบและมอบอำนาจในการตัดสินใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม							

มิติ/ข้อ	คุณลักษณะของการบริหารงานของคณบดี	ระดับความสำเร็จ/ความพึงพอใจ					
		๕	๔	๓	๒	๑	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
๕.๘ คณบดีใช้หลักนิติธรรม (Rule of Law) ในการบริหารงาน โดยใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง							
๕.๙ คณบดีใช้หลักความเสมอภาค (Equity) ในการบริหารงาน บุคลากรได้รับการปฏิบัติและบริการอย่างเท่าเทียมกัน							
๕.๑๐ คณบดีใช้หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented) ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติ มีการตัดสินใจโดยใช้ฉันทามติ							
๖. แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๖.๑ คณบดีมีการส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมในคณะ							
๖.๒ คณบดีมีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างสรรค์ผลงาน							
๖.๓ คณบดีมีการคิดค้นนวัตกรรมการบริหารงานอย่างมืออาชีพ							
๖.๔ คณบดีมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ							
๗. ผลความสำเร็จตามพันธกิจ *(ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)*							
๗.๑ คณบดีมีความสำเร็จด้านการผลิตบัณฑิต							
๗.๒ คณบดีมีความสำเร็จด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์							
๗.๓ คณบดีมีความสำเร็จด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน							
๗.๔ คณบดีมีความสำเร็จด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							

ส่วนที่ ๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนแนะอื่นๆ

จุดเด่นของคณบดี

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของคณบดี

.....

.....

ท่านคิดว่างานของคณบดี ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือยังดำเนินการไม่สำเร็จ (โปรดระบุ)

.....

.....

แบบสรุปข้อมูลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณบดี

(สำหรับคณะกรรมการฯ)

ส่วนที่ ๑ คะแนนจากแบบประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็นประเมิน	คะแนนเฉลี่ยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ยรวม
	(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)	
๑. นโยบายและกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย						
๒. การให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้เสีย						
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร						
๔. ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ						
๕. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล						
๖. แนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม						
๗. ผลความสำเร็จตามพันธกิจ						
คะแนนรวม						

หมายเหตุ : กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ประเมินคุณภาพการบริหารงานของคณะ ๓ กลุ่ม คือ
๑) รองคณบดี ๒) ประธานหลักสูตร ๓) คณะกรรมการประจำคณะ

ส่วนที่ ๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมิน

๑. ..... *(ความถี่ .....)*

๒. ..... *(ความถี่ .....)*

๓. ..... *(ความถี่ .....)*

ภาคผนวก ข
ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

สรุป ตัวชี้วัดผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของอธิการบดีและคณบดี

อธิการบดี/คณบดี	จำนวนตัวชี้วัดผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของอธิการบดีและคณบดี
อธิการบดี	37
ครุศาสตร์	25
นิติศาสตร์	23
พยาบาลศาสตร์	23
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24
วิทยาการจัดการ	24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	23

๑. ผลความสำเร็จจากการนำแนวคิด/นโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

๑.๑ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๓๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก	หน่วยงานที่ดำเนินการ												
				ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาลศาสตร์	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน																
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม																
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	7	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	70	สำนักวิทยบริการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	7	งานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ บุคลิกภาพ และด้านสังคม	ร้อยละ	60	กองพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	450	สถาบันพัฒนาครู	✓												
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	21	สำนักวิทยบริการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	75	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	10	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓												
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	10	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก	หน่วยงานที่ดำเนินการ												
				ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาลศาสตร์	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	25:75	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓												
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม																
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	60,000 50,000 25,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	35:30: 20:10:5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	60:35:5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น																
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม																
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	25	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	5	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก	หน่วยงานที่ดำเนินการ												
				ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาลศาสตร์	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	14	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	1,500	สำนักงานอธิการบดี (สำนักส่งเสริมวิชาการฯ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	5	(งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล																
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม																
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	55	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			✓								✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน																
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม																
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	5	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	25	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	15	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	14	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก	หน่วยงานที่ดำเนินการ												
				ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาลศาสตร์	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	80	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล																
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม																
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	5	สำนักวิทยบริการฯ												✓	
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	1	สำนักวิทยบริการฯ												✓	
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	5	งานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	85	งานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	14	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	5	สำนักงานอธิการบดี (กองอาคารสถานที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	5	สำนักงานอธิการบดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด

คำอธิบายตัวชี้วัด จากเล่มคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑.๒ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีคณะครุศาสตร์</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะครุศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✓
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✓
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✗
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✓
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะครุศาสตร์
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

๑.๓ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีคณะนิติศาสตร์</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะนิติศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✗
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✗
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✗
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะนิติศาสตร์
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

๑.๔ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะพยาบาลศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✗
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✗
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✗
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะพยาบาลศาสตร์
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

๑.๕ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✗
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✗
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✗
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ	ระดับ	๕	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัย			
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

๑.๖ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะวิทยาการจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✗
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✗
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✓
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะวิทยาการจัดการ
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

๑.๗ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✗
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✗
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✓
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

๑.๘ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของคณบดีวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลผลิตโครงการ จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	๑	✓
๒. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	✓
๓. หลักสูตรที่ได้รับการสร้างศักยภาพความเป็นเลิศตามกลุ่ม Cluster	หลักสูตร	๗	✗
๔. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพบุคลิกภาพและด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	✓
๕. ครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๔๕๐	✗
๖. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning	รายวิชา	๒	✓
๗. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	๗๕	✓
๘. หลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM	ร้อยละ	๑๐	✗
๙. นักศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ	๑๐	✗
๑๐. สัดส่วนของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่อผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	๒๕:๗๕	✗
๑๑. การพัฒนาหลักสูตรสาขาขาดแคลน	ระดับ	๕	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๒. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	✓
๑๓. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (วิทย์ / วิทย์สุขภาพ / สังคม)	บาท	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	✓
๑๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	✓
๑๕. สัดส่วนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษา/การบริหารจัดการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๓๕:๓๐ :๒๐:๑๐:๕	✗
๑๖. สัดส่วนนักวิจัย รุ่นใหม่/รุ่นกลาง/ รุ่นเก่า	ร้อยละ	๖๐:๓๕:๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๑๗. โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายในโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง	โรงเรียน	๒	✓
๑๘. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
๑๙. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลชุมชมท้องถิ่น	ระดับ	๕	✗
๒๐. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชากรนอกวัยเรียน	หลักสูตร	๒	✓
๒๑. บุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คน	๑,๕๐๐	✗
๒๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการพระราชดำริ	ระดับ	๕	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๓. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	✓
๒๔. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	๕๕	✓
๒๕. โครงการพัฒนาตามรอยท่านพุทธทาสหรือสืบสานประวัติศาสตร์ศรีวิชัย	โครงการ	๑	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๒๖. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	✓
๒๗. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	✓
๒๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	✓
๒๙. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	✓
๓๐. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม			
๓๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗
๓๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	๑	✗
๓๓. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	✓
๓๔. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	✓
๓๕. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	✓
๓๖. ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานและการประหยัดน้ำ	ระดับ	๕	✗
๓๗. กลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	✗

ภาคผนวก ค
ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีและคณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

สรุป ตัวชี้วัดผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีและคณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดี/คณบดี	จำนวนตัวชี้วัดผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีและคณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
อธิการบดี	11
ครุศาสตร์	20
นิติศาสตร์	19
พยาบาลศาสตร์	16
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28
วิทยาการจัดการ	27
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	22

๒. ผลความสำเร็จตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ที่อธิการบดีและคณบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

๒.๑ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ <u>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</u> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก	หน่วยงานที่ดำเนินการ												
				ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ	พยาบาลศาสตร์	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน																
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์																
๑. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๕	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
๒. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๓. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B๑ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	๑๐	สำนักวิทยบริการฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์																
๔. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	สังคม : ๓๐ วิทย์ : ๒๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
๕. งานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ชิ้นงาน	๒	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น																
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์																
๖. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	๕๕	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก	หน่วยงานที่ดำเนินการ												
				ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาลัยนานาชาติ	พยาบาลศาสตร์	นิติศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักศิลปะฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๗. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	๕๕	สำนักงานอธิการบดี (งานบริการวิชาการ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล																
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์																
๘. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	๒๐	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม											✓		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน																
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์																
๙. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ	๘๕	สำนักงานอธิการบดี (กองการเจ้าหน้าที่)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล																
ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์																
๑๐. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๕	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความสำเร็จของการปรับระบบโครงสร้างการบริหารงาน	ระดับ	๕	สำนักงานอธิการบดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินการตามตัวชี้วัด

คำอธิบายตัวชี้วัด จากเล่มคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่<u>คณบดีคณะครุศาสตร์</u>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๒๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป	หลักสูตร	๑๒	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๒. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยการบูรณาการภาษาที่สองในรายวิชาและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร	หลักสูตร	๘	ฝ่ายวิชาการ
๓. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning/ E-Learning/ มีการบูรณาการกับงานวิจัย หรืองานบริการวิชาการแก่สังคม	หลักสูตร	๘	ฝ่ายวิชาการ
๔. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	รายวิชา	๘	ฝ่ายวิชาการ
๕. โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียน	๒	ฝ่ายวิชาการ
๖. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบ TQF	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ ฝ่ายวิชาการ
๗. ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจารย์นิเทศที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีคุณลักษณะของการเป็นโค้ชที่ดี	คน	๔๐	ฝ่ายวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
๘. งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๒๐	ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย
๙. นักวิจัยที่มีสมรรถนะในการสร้างผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน/หรือได้รับรางวัลหรือการยอมรับในเวทีวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	๕	ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย
๑๐. เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตหรือเผยแพร่ผลงาน วิจัย/งานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอก	เครือข่าย	๓	ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น			
๑๑. โครงการ/กิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับพันธกิจของคณะหรือมหาวิทยาลัย	โครงการ/ กิจกรรม	๘	ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย
๑๒. เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพครูที่เข้มแข็งกับศิษย์เก่าหรือชุมชน	เครือข่าย	๒	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๓. ศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องใน ๒ ปีแรกของการประกอบอาชีพครู	คน	๕๐	สถาบันพัฒนาครูฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล			
๑๔. โครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอกโดยการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	โครงการ	๑	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๕. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมหรือโครงการตามพระราชดำริ	ร้อยละ	๕๐	ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๑๖. ระดับความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๑๗. อัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	อัตราส่วน	๓๐:๑	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๑๘. ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิตัล			
๑๙. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคณะครุศาสตร์	ร้อยละ	๘๐	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๒๐. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือฐานข้อมูลเพื่อเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหาร	ระบบ	๒	ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

๒.๓ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่<u>คณบดีคณะนิติศาสตร์</u>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๗๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. หลักสูตรที่มีการพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เฉพาะทาง	หลักสูตร	๑	ฝ่ายวิชาการ
๓. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพ บุคลิกภาพ และด้านสังคม	ร้อยละ	๖๐	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า
๔. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	เครือข่าย	๑	ฝ่ายวิชาการ
๕. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	๖	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า
๖. รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานจริง	รายวิชา	๒	ฝ่ายวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
๗. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๒๐	ฝ่ายวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ
๘. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	๕	ฝ่ายวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ
๙. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒๕	ฝ่ายวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
๑๐. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ	๕	ฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ช่วยเหลือฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
๑๑. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	๕	ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๑๒. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	ฝ่ายแผนและบริหารงานบุคคล
๑๓. คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๕	ฝ่ายแผนและบริหารงานบุคคล
๑๔. ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๕	ฝ่ายแผนและบริหารงานบุคคล
๑๕. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	๒	ฝ่ายแผนและบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
๑๖. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างเป็นทางการและ/หรือไม่เป็นทางการ	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายแผนและบริหารงานบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัล			
๑๗. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	ข้อ	๕	ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน
๑๘. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	ร้อยละ	๘๕	ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน
๑๙. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการทำงาน	แนวปฏิบัติ	๑	ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน

๒.๔ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๕	รองวิชาการ
๒. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	รองวิชาการ
๓. ร้อยละของนักศึกษาสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในรอบปีการศึกษา	ร้อยละ	๙๓	รองวิชาการ
๔. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	ร้อยละ	๓๕	รองวิชาการ
๕. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	๖	รองกิจการนักศึกษา
๖. จำนวนผลงานทางวิชาการ/วิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาที่นำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	๔	รองวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
๗. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๒๐	ผู้ช่วยวิจัย
๘. จำนวนนักวิจัย มีสมรรถนะในการสร้างผลงาน วิจัยและผลงานวิชาการทางสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน/สังคม ได้รับรางวัลหรือเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	๖	ผู้ช่วยวิจัย
๙. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย และ ผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในภูมิภาคและอาเซียน	เครือข่าย	๓	ผู้ช่วยวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
๑๐. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธะกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	๕๕	หัวหน้างานบริการวิชาการ
๑๑. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	๕๕	หัวหน้างานบริการวิชาการ
๑๒. ผลงานที่เกิดจากการบริการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (วิจัย นวัตกรรม บทความวิชาการ)	ผลงาน	๒	ศูนย์สร้างเสริมฯ
๑๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	เครือข่าย	๒	ศูนย์สร้างเสริมฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
๑๔. คณะ/ อาจารย์/ นักศึกษาได้รับการยกย่อง ประกาศเกียรติคุณหรือรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรมหรือ	คน	๒	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๑๕. การพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ข้อ	๕	งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
๑๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ฐาน	๕	หัวหน้างานสื่อสารองค์กร

๒.๕ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่<u>คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๒๘ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B๑ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	คน	๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
๕. หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ได้คะแนนการประเมิน ๓.๐๑ ขึ้นไป	หลักสูตร	๑๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. หลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตร	๑๓	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
๗. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือ ๒ ปริญญา	หลักสูตร	๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๘. หลักสูตรที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตร	๑๓	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
๙. การปรับปรุงหลักสูตรและสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	หลักสูตร	๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับสภาพจริงทางสังคม	ระดับ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. การพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม มีคุณธรรมพึ่งตนเองได้ และเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย	ระดับ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
๑๑. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
๑๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายนอก	เครือข่าย	๓	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๓. การพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	เรื่อง	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีคุณภาพ	ระดับ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น			
๑๕. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๖. ผู้เข้ารับการบริการทางวิชาการเกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์มีผลลัพธ์จากการดำเนินการและสามารถพึ่งตนเองได้	ร้อยละ	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๗. เครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนท้องถิ่น	เครือข่าย	๓	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๘. ผู้เข้ารับการบริการวิชาการเกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์มีผลลัพธ์จากการดำเนินการและสามารถพึ่งตนเองได้	ร้อยละ	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
๑๙. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	๒	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและศิลปวัฒนธรรม
๒๐. เครือข่ายความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	เครือข่าย	๑	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและศิลปวัฒนธรรม
๒๑. พัฒนาการค้นคว้าวิจัยทางศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	เรื่อง	๒	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงานและศิลปวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๒๒. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงานเกิดความรับผิดชอบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกขององค์กร	ร้อยละ	๘๐	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๒๓. ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ระดับ	๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๒๔. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๒๕. การบริหารบุคลาการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
๒๖. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคณะ	ร้อยละ	๘๐	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๒๗. การพัฒนาทักษะของบุคลากรให้สอดคล้องกับสังคมดิจิทัล	ระดับ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒๘. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลในระบบออนไลน์และการใช้ฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงาน	ระดับ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๖ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่<u>คณบดีคณะวิทยาการจัดการ</u>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	คน	ร้อยละ ๘๐	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน ๑ ปี	คน	ร้อยละ ๘๐	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๓. จำนวนโครงการที่จัดให้นักศึกษาที่มุ่งสร้างประสบการณ์และคุณค่า (ต่อปีการศึกษา)	โครงการ	๑ โครงการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๔. แผนพัฒนาหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	๑ หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๕. จำนวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	จำนวนแผน	๑ แผน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๖. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนา ๓ Q : IQ EQ SQ โดยการเรียนในรายวิชา กิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	คน	ร้อยละ ๘๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๗. จำนวนโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในต่างประเทศ (Inbound - Outbound)	โครงการ	๑ โครงการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
๘. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	ร้อยละ ๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๙. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	๒๕,๐๐๐ บาท	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๐. จำนวนแผนสนับสนุนการวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ	แผน	๑ แผน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๑. จำนวนเรื่องที่เป็นวิจัยเฉพาะทาง วิจัยข้ามสาขา และการบูรณาการสาขาวิชา	เรื่อง	๒ เรื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๒. จำนวนวารสารวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	ฉบับ	๒ ฉบับ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๓. จำนวนโครงการที่มีการเชิญผู้มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ เข้ามามีส่วนร่วม	โครงการ	๑ โครงการ	คณบดี
๑๔. บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	คน	๑ คน	คณบดี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
๑๕. งานบริการวิชาการทำทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย	โครงการ	ร้อยละ ๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
๑๖. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบปัญหาสังคม/ท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมและตอบโจทย์ประเทศ	โครงการ	๕ โครงการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๗. หลักสูตรระยะสั้นด้านการจัดการ	หลักสูตร	๑ หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๘. จำนวนแผนการความร่วมมือความร่วมมือทางวิชาการ	แผน	๑ แผน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
๑๙. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	จำนวนครั้ง	๑ ครั้ง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒๐. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนนความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒๑. จำนวนโครงการที่เป็นแหล่งอ้างอิงความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรมไทย	โครงการ	๕ โครงการ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒๒. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมการให้บริการสังคมและจิตอาสา ทำหน้าที่อนุรักษ์ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	คน	ร้อยละ ๒๐	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๒๓. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	คะแนนความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
๒๔. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนนความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
๒๕. จำนวนแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและเทคนิคการสอน	แผน	๑ แผน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
๒๖. จำนวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	แผน	๑ แผน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
๒๗. จำนวนบุคลากรที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกหรือ Post-Doctoral หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อปี	คน	๑ คน	คณบดี

๒.๗ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่<u>คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	ฝ่ายวิชาการ
๓. ผลการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B๑ หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	๕	ฝ่ายวิชาการ
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	จำนวน	๗	ฝ่ายวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	ด้านวิทย์ ๒๐	ฝ่ายวิจัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น			
๖. งานบริการวิชาการที่ทำในลักษณะพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	ร้อยละ	๕๕	ฝ่ายบริการฯ
๗. ผู้เข้ารับการบริการและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ร้อยละ	๕๕	ฝ่ายบริการฯ
๘. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	จำนวน	๕	ฝ่ายบริการฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
๙. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนภายนอก	ครั้ง	๗	ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๑๐. ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
๑๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๐	ฝ่ายประกัน

๒.๘ นโยบาย/วิสัยทัศน์ที่<u>คณบดีวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</u>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อวัดผลการดำเนินงานระดับผลลัพธ์ จำนวน ๒๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน			
๑. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงโดยการปรับโครงสร้างหลักสูตรทั้งระบบ แยกหลักสูตรให้มีความชัดเจน	หลักสูตร	๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
๒. จัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลและภาษาทางเลือกและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครั้ง	๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
๓. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาโดยการลงนามความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนสถานประกอบการ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
๔. ส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมการแข่งขันในสาขาวิชาที่เรียน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับของบัณฑิต	ครั้ง	๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
๕. จัดโครงการ Corporate Socail Responsibility ส่งเสริมต่อความรับผิดชอบต่อสังคมมีความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสาธารณะ	ครั้ง	๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
๖. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	๔.๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
๗. บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
๘. จำนวนงานวิจัยที่ได้ไปนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๙. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยและแรงจูงใจให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	โครงการ	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น			
๑๑. จำนวนโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ฝึกอบรมแก่ชุมชนตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา	โครงการ	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๑๒. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ ชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้องด้านการบริการวิชาการผ่านการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในเชิงสหวิทยาการ	เครือข่าย	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	เจ้าภาพหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล			
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ด้านประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา โดยการมีส่วนร่วมในเทศกาลงานประเพณีของชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรม	๒	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการนักศึกษา
๑๔. โครงการกิจกรรมที่ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาต่างชาติ	โครงการ	๑	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการนักศึกษา
๑๕. นักศึกษาเข้าร่วมสืบสานประเพณีทำนุบำรุงและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ	๘๐	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการนักศึกษา
๑๖. การรณรงค์สร้างความตระหนักในศิลปะและวัฒนธรรมโดยการแสงดออกทางเครื่องแต่งกายสวมใส่ผ้าไทย/ผ้าพื้นถิ่น	วัน/สัปดาห์	๑	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน			
๑๗. ส่งเสริมงานด้านการจัดการความรู้ โดยการนำสหวิทยาการเข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ครั้ง	๑	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
๑๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงาน โดยการสื่อสารฐานข้อมูลในหลายรูปแบบ เช่น สื่อออนไลน์ เวปไซต์	ช่องทาง	๑	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ เครือข่ายความร่วมมือ			
๑๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการลงนามความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโครงการสหกิจศึกษา	สถานประกอบการ	๑๐	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘ การจัดการพื้นที่			
๒๐. การรวมศูนย์วิทยาลัยฯไว้จุดหลักเพียงพื้นที่เดียวเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ	๔	คณบดี
๒๑. การสร้างห้องปฏิบัติการครบวงจร เช่น ทัวร์จำลอง ห้องปฏิบัติการงานครัว แม่บ้าน เป็นต้น	ระดับ	๓	คณบดี
๒๒. การสร้างห้องฝึกงาน IST Restaurant และ IST Café’ ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ทางวิชาการและการฝึกปฏิบัติงานจริง	ระดับ	๓	คณบดี