



รายงานการประเมินตนเอง : Self Assessment Report
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร สาขาวิชา
ประจำปีการศึกษา

คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วันที่รายงาน ว/ด/ป.....

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

..... สรุปประวัติความเป็นมาของหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตรและภาระงาน / จำนวนนักศึกษา
รับเข้าใหม่ และนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด ไม่เกิน 7 – 10 บรรทัด

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | รวม | ผลการประเมิน 1.00-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|-------|--|
| | | I : Input (ปัจจัยนำเข้า) | P : Process (กระบวนการ) | O : Output (ผลผลิต) | | |
| 1 | 1 | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | - | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน |
| 2 | 2 | - | - | ..... | ..... | ..... |
| 3 | 3 | ..... | - | - | ..... | ..... |
| 4 | 3 | ..... | - | - | ..... | ..... |
| 5 | 4 | ..... | ..... | - | ..... | ..... |
| 6 | 1 | - | ..... | - | ..... | ..... |
| คะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้ | 14 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ผลการประเมิน |  | ..... | ..... | ..... | ..... | - |

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ
และผลผลิต/ผลลัพธ์

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1.
2.
3.
4.
5.

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) :

.....

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร พ.ศ.
 คณะ มหาวิทยาลัย
 ประจำปีการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

..... อธิบายข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร ในประเด็นการเปิดสอนของหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร
 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบันตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรกี่คน จำนวน
 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสิ่งสนับสนุน
 การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน | ผลการดำเนินงานของหลักสูตร |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (ระบุคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ) | อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน (ระบุคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ) | เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ |
|--|--|--|
| 1. | 1. .... | ..... |
| 2. | 2. .... | ..... |
| 3. | 3. .... | ..... |
| 4. | 4. .... | ..... |
| 5. | 5. .... | ..... |

อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำ

1.
2.
3.
4.

- อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

1.
2.
3.

สถานที่จัดการเรียนการสอน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1 / ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| 3. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร | |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ | |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|--|-------------------------|
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ | |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าที่อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ | |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | |

เอกสาร/หลักฐาน :

- 1.1-1
 1.1-2
 1.1-3
 1.1-4
 1.1-5

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| ตัวบ่งชี้ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-----------|-------------|---|---|
| 1.1 | ผ่าน | <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น :

1.
 2.
 3.

จุดที่ควรพัฒนา :

1.
 2.
 3.

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|--|---|
| การบริหารและพัฒนา อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1) | อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ● ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ● ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร |

เอกสาร/หลักฐาน :

- 4.1-1
- 4.1-2
- 4.1-3
- 4.1-4

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | x หรือ ✓ | คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|-------------------------------------|--|
| คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2) | แสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ● ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

เอกสาร/หลักฐาน :

4.2-1

4.2-2

4.2-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | × หรือ ✓ | คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|
| ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3) | <p>แสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ● ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

เอกสาร/หลักฐาน :

4.3-1

4.3-2

4.3-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | × หรือ ✓ | คะแนน |

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาขององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น :

1.

2.

3.

จุดที่ควรพัฒนา :

1.

2.

3.

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 และ องค์ประกอบที่ 3)

ข้อมูลนักศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | |
|--|---|--------|--------|
| | 255... | 255... | 255... |
| 255... | | | |
| 255... | | | |
| 255... | | | |
| รวม | | | |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|--------------------------------------|---|
| การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1) | อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> การรับนักศึกษา <p>.....</p> <p>.....</p> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <p>.....</p> <p>.....</p> |

เอกสาร/หลักฐาน :

- 3.1-1
- 3.1-2
- 3.1-3
- 3.1-4
- 3.1-5

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | × หรือ ✓ | คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2) | อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี • การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 • การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา |

เอกสาร/หลักฐาน :

- 3.2-1
 3.2-2
 3.2-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | ✗ หรือ ✓ | คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3) | แสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • การคงอยู่ • การสำเร็จการศึกษา • ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |

เอกสาร/หลักฐาน :

3.3-1

3.3-2

3.2-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | × หรือ ✓ | คะแนน |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร) | ปีที่สำเร็จการศึกษา | 255... | 255... | 255... |
|--|--------------------------------|--------|--------|--------|
| 255... | จำนวน | ..... | ..... | ..... |
| | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น | ..... | ..... | ..... |
| 255... | จำนวน | ..... | ..... | ..... |
| | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น | ..... | ..... | ..... |
| 255... | จำนวน | ..... | ..... | ..... |
| | ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น | ..... | ..... | ..... |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | | |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | | |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน | | |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ | | |
| จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | | |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ | | |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท | | |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร | | |

การวิเคราะห์ผลที่ได้

(วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร)

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

วันที่สำรวจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาขององค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น :

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนา :

1.
2.
3.

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตร

| รหัส/ ชื่อวิชา | ภาค/ ปีการศึกษา | การกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|---------------|-----------|-------------|------|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | I | W | ไม่ผ่าน (U) | ผ่าน (P,S) | ลงทะเบียน | สอบ ผ่าน | |
| ..... | .../255... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |
| ..... | .../255... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |
| ..... | .../255... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |
| ..... | .../255... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |
| ..... | .../255... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |
| ..... | .../255... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส/ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|---------------|-------------|-------------|------------|---------------------|--------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|---------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|
| ..... | .../255... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | .../255... | ..... | ..... | ..... |

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|---------------|-------------|------------------------|---------------------|
| ..... | .../255... | ..... | ..... |
| ..... | .../255... | ..... | ..... |

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน (องค์ประกอบที่ 5)

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) | อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ |

เอกสาร/หลักฐาน :

5.1-1

5.1-2

5.1-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | × หรือ ✓ | คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2) | อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดผู้สอน • การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน • การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม • การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้อง กับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ • การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ • การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |

เอกสาร/หลักฐาน :

5.2-1

5.2-2

5.2-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | ✘ หรือ ✔ | คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3) | <p>อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา • การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา • การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) • การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |

เอกสาร/หลักฐาน :

5.3-1

5.3-2

5.3-3

5.3-4

5.3-5

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | ✘ หรือ ✔ | คะแนน |

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | เป็น/ไม่เป็น ไปตามเกณฑ์ |
|---|-------------------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร | | |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานคุณวุฒิสายวิชา/ สาขาวิชา (ถ้ามี) | | |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | | |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา | | |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | | |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | | |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน | | |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง | | |
| 10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | | |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อย | | |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | เป็น/ไม่เป็น ไปตามเกณฑ์ |
|---|-------------------------|----------------------------|
| กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | |
| 12. ระดับความพึงพอใจในของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0 | | |
| รวมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในปี | | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 | | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีทั้งหมดที่ดำเนินการผ่าน | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ในปีทั้งหมดที่ดำเนินการผ่าน | | |

เอกสาร/หลักฐาน :

- 5.4-1
- 5.4-2
- 5.4-3
- 5.4-4
- 5.4-5
- 5.4-6
- 5.4-7

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | ✘ หรือ ✔ | คะแนน |

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | ผลการประเมิน โดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง |
|---------------|--------------------|-----------------------------|-------|----------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| ..... | .../255... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | .../255... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | .../255... | ..... | ..... | ..... |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางการแก้ไขปรับปรุง |
|--|---|------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม | | |
| ความรู้ | | |
| ทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ คน

กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวน | | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|---------------------------|---------|--------------------|--|
| | อาจารย์ | บุคลากรสายสนับสนุน | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาขององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น :

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนา :

1.
2.
3.

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1) | อธิบายกระบวนการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • การดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ • จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน • กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |

เอกสาร/หลักฐาน :

- 6.1-1
- 6.1-2
- 6.1-3

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| คำเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมินตนเอง |
|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| คะแนน | คะแนน | × หรือ ✓ | คะแนน |

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาขององค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น :

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนา :

1.
2.
3.

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | |
| | | |

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ) วันที่สำรวจ

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน | ข้อคิดเห็นจากคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
| | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |
| | |
| | |
| | |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน | |
|--|--------------------------------------|
| | |
| | |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน | ข้อคิดเห็นจากคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| | |
| | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |
| | |
| | |
| | |

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง / ปีที่ผ่านมา | การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง / ปีที่ผ่านมา | แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา |
|---|--|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสามารถของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|--|
| | | | |
| | | | |

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา)

.....

.....

3. กิจกรรมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

